

令和7年度 教職員アンケート結果 年度比較(R7・R6)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成できた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	R7		R6		増減	R5	
			平均	評価	平均	評価		平均	評価
学校生活	1	生徒は、学校が楽しそうである。	3.2	B	3.3	B	-0.1	2.9	B
学習指導	2	教職員は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.4	A	3.5	A	-0.1	3.2	B
	3	教職員は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.4	A	3.3	B	+0.1	3.3	B
	4	教職員は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.6	A	3.2	B	+0.4	3.1	B
	5	教職員は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	2.9	B
	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.3	B	3.7	A	-0.4	3.4	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.7	A	3.8	A	-0.1	2.9	B
	8	教職員は、進路について生徒の相談によくのっている。	3.8	A	3.8	A	0	3	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.0	B	3.3	B	-0.3	3.3	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	2.7	C	3.1	B	-0.4	3.2	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	2.9	B	3.2	B	-0.3	3.3	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかひに関する指導を徹底している。	2.8	B	3.1	B	-0.3	3.1	B
	13	教職員は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応している。	3.6	A	3.7	A	-0.1	3.5	A
教育環境	14	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.4	A	2.9	B	+0.5	2.9	B
	15	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.3	B
学校	16	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.6	C	3.0	B	-0.4	2.7	C
	17	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	B	3.6	A	-0.4	3.3	B
	18	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.3	B	3.5	A	-0.2	3.2	B
	19	学校の重点目標について学校全体で共通理解され、達成に向けた取り組みが着実に進められている。	3.3	B	3.4	A	-0.1	3.1	B
	20	学校全体、各教科及び個人の研修が積極的に進められている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.1	B

運営	21	各部・各学科・各学年会相互の連携が図られ、校務分掌が円滑に進められている。	3.4	A	3.3	B	+0.1	2.9	B
	22	施設・備品の安全点検、防災対策、個人情報保護、情報セキュリティ対策が適切に講じられている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.2	B
	23	生徒指導において、生徒の人権に十分配慮し、言葉づかい等が適切に行っている。	3.3	B	3.6	A	-0.3	3.0	B
	24	体罰が起きない・起こさせない体制が確立されている。	3.3	B	3.6	A	-0.3	3.4	A
	25	服務規律を遵守する意識が職員に確立されている。	3.1	B	3.8	A	-0.7	3.5	A
働き方改革	26	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	3.6	A	3.5	A	+0.1		
	27	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	3.4	A	3.5	A	-0.1		
	28	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。	3.2	B	3.5	A	-0.3		
	29	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	3.3	B	3.2	B	+0.1		
	30	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	3.3	B	3.3	B	0		

〈まとめと考察〉【解答者9名／11名、回収率81.8%】

① 30の質問項目のうち、A評価が10、B評価が18、C評価が2で、ほとんどがB以上の評価となっており、職員はほぼ目標を達成できたと捉えている。

② 30の質問項目のうち、ほとんどがB評価以上ではあるが、22の質問で評価平均が昨年と比較して0.1～0.7ポイント下がっている。特に生徒指導や、職務の服務規律に関する質問が下がっているのが目立つので、職員個人任せにせず、全職員で一貫した対応を原則として、保護者や外部機関とも連携しながら、チームとして対応し、職員が不安を感じないような体制を確立する。

③ 「働き方改革」についての質問項目は、B以上の評価となっており、本校の働く環境については、概ね良好と捉える職員がほとんどであることが分かった。

令和7年度 生徒アンケート結果 年度比較(R7・R6)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成できた B:おおむね良好。概ね目標を達成  
C:改善が必要。目標達成が不十分 D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	R7		R6		増減	R5	
			平均	評価	平均	評価		平均	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	2.9	B	2.8	B	+0.1	2.2	C
学習指導	2	先生は、わかりやすく興味・関心をもてるように教え方を工夫している。	3.1	B	3.2	B	-0.1	3.3	B
	3	先生は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.3	B
	4	先生は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.2	B	3.2	B	0	3.1	B
	5	先生は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.2	B
	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.3	B	3.2	B	+0.1	3.2	B
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	2.6	C	3.0	B	-0.4	3.1	B
	8	先生は、進路について生徒の相談によくのっている。	2.8	B	3.4	A	-0.6	3.2	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.3	B
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.3	B	2.9	B	+0.4	3.1	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.4	A	3.3	B	+0.1	3.3	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかにに関する指導を徹底している。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.2	B
	13	先生は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.4	A	3.4	A	0	3.3	B
	14	先生は、人権に配慮し、正しい言葉つかいで指導を行っている。	3.4	A	3.4	A	0	3.3	B
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	2.8	B	2.7	C	+0.1	2.9	B
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.1	B	3.2	B	-0.1	3.3	B

<まとめと考察> 【回答者28名/29名、回収率92.9%】

① 全部で16の質問項目のうち、15がB評価以上となっていて、本校教育の様々な取組に生徒が良いと受け止めていると捉える。しかし、評価平均が上がったのが5つ(1、6、10、11、15)に対し、下がったのが8つ(2、3、5、7、8、9、12、16)あり、半分の質問項目で昨年度と比較して評価平均が下がっている。AやBなどの評価は変わらないが、判断基準の範囲内で下がっているのが多い状況で、全職員で教育活動全般についてを見直すきっかけとしたい。

② 質問項目「進路指導」の7「卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している」が0.4ポイント、8「先生は、進路について生徒の相談によくのっている」が0.6ポイント昨年比べて下がっているのが特に目立っている。今年度の進路指導について生徒の取り組み意欲やインターンシップ実施までのプロセス等を検証し、生徒のニーズ等を的確に捉えようとする必要がある。

令和7年度 保護者アンケート結果 年度比較(R7・R6)

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成できた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	R7		R6		増減	R5	
			平均	評価	平均	評価		平均	評価
学校生活	1	お子さんは、学校が楽しそうである。	3.6	A	3.4	A	+0.2	2.9	B
学習指導	2	教師は、わかりやすく興味・関心がもてるように教え方を工夫している。	3.7	A	3.3	B	+0.4	3.4	A
	3	教師は、基礎・基本を大切に授業を行っている。	3.8	A	3.3	B	+0.5	3.4	A
	4	教師は、補習や個別指導により学習の支援をしている。	3.7	A	3.3	B	+0.4	3.3	B
	5	教師は、生徒が自分で課題を解決したり意見を発表したりする授業を行っている。	3.8	A	3.3	B	+0.5	3.0	B
専門教科	6	専門教科(生産技術または流通サービス)や授業は特色があり、将来に役立つ内容である。	3.9	A	3.5	A	+0.4	3.5	A
進路指導	7	卒業後の進路決定に向けた行事や取り組みが充実している。	3.8	A	3.6	A	+0.2	3.4	A
	8	教師は、進路についてよく相談にのっている。	3.5	A	3.4	A	+0.1	3.2	B
生徒指導	9	学校は、ルールやマナーを守り、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.8	A	3.5	A	+0.3	3.4	A
	10	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導をよく行っている。	3.8	A	3.5	A	+0.3	3.3	B
	11	学校は、飲酒・喫煙・薬物に関する指導を徹底している。	3.6	A	3.5	A	+0.1	3.2	B
	12	学校は、バイク等の交通安全や深夜はいかに関する指導を徹底している。	3.5	A	3.3	B	+0.2	3.1	B
	13	教師は、困ったときに相談しやすく、親身になって対応してくれている。	3.8	A	3.5	A	+0.3	3.5	A
	14	教師は、人権に配慮し、正しい言葉づかいで指導を行っている。	3.8	A	3.5	A	+0.3	3.3	B
教育環境	15	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいな学校である。	3.2	B	3.3	B	-0.1	3.5	A
	16	教室・体育館等の施設や備品は、安全で、学習しやすいように整備されている。	3.4	A	3.2	B	+0.2	3.2	B
学校運営	17	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	3.3	B	3.3	B	0	3	B
	18	学校は、生徒・保護者の相談に応じ、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.7	A	3.3	B	+0.4	3.4	A
	19	学校は、情報公開や家庭との連絡・連携に努めている。	3.7	A	3.3	B	+0.4	3.3	B

<まとめと考察>【保護者28名中(兄弟1組)13名回答、回収率46.4%】(昨年より9.3%減少)

① 昨年度と比較して8項目でB評価からA評価へと改善がみられた(2、3、4、5、12、16、18、19)。特に、質問項目「学習指導」「専門教科」「学校運営」の質問項目で0.4～0.5ポイント増えており、今年度の学習指導の取り組みが、保護者から見て特に満足できるものであったと捉える。

② 「意見や要望」の記入欄には、「楽しんで学校へ行っているのありがたいです(学校へ感謝です)」「これからもよろしくお願いします」のコメントがあった。

令和7年度 学校評議員アンケート結果

評価判断基準 A:3.4以上 B:3.4未満～2.8以上 C:2.8未満～2.3以上 D:2.3未満

A:良好である。十分目標を達成できた

B:おおむね良好。概ね目標を達成

C:改善が必要。目標達成が不十分

D:改善が急務。目標達成がきわめて不十分

項目	番号	質問項目	平均	評価
学校運営	1	学校のめざす「生徒像(教育方針や教育目標)」が明確である。	3.5	A
	2	学校は、生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりに努めている。	3.0	B
	3	学校の様子が保護者や地域によく知らされている。	3.0	B
	4	学校は、保護者や地域の方が来校しやすい雰囲気づくりに努めている。	2.5	C
	5	南商とやえせ高等支援の「共生」について、良い相乗効果を生み出している。	2.5	C
教科指導	6	先生は、わかりやすく興味関心が持てるように教え方を工夫している。	3.0	B
	7	先生は、生徒が自分で課題を解決し、意見を発表する授業をしている。	2.5	C
	8	先生は、学習評価を適切に行っている。	3.0	B
進路指導	9	学校は、卒業後の進路決定に向けた行事や取組が充実している。	3.0	B
	10	学校は、生徒が自分の将来について考えるような取組を行っている。	3.0	B
	11	学校は、進路のことについて相談できる取組を行っている。	3.0	B
生徒指導	12	学校は、校則等についてきちんと説明している。	3.0	B
	13	学校は、ルールやマナー、規律や規範意識を育てる指導をしている。	3.0	B
	14	学校は、勤怠(遅刻・欠席・欠課)に関する指導を徹底している。	3.5	A
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等に関する指導を徹底している。	3.5	A
	16	学校は、交通安全教育に関する指導を徹底している。	3.5	A
特別活動	17	学校の部活動(体育系・文科系・商業系)が充実している。	2.0	D
	18	学校は、生徒会活動やボランティア活動が盛んである。	2.5	C
健康安全	19	学校は、生徒の登下校中の安全、交通事故防止等、安全管理に努めている。	3.0	B
	20	学校は、教室内外の清掃など、校内の環境美化・整備によく取り組んでいる。	3.0	B

健康安全	21	学校は、いじめ防止や人権を尊重することに関して適切に指導している。	3.4	A
	22	学校は、防災対策が行われ、いろいろな災害に対処している。	3.0	B
家庭・地域との連携	23	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に取り組んでいる。	2.5	C
	24	学校は、情報公開や家庭との連携に努めている。	2.5	C
	25	学校は、保護者の要望を教育活動に反映させている。	2.5	C

〈まとめと考察〉【解答者2名／4名、回収率50.0%】

- ① 学校評議員4名中2名の回答なので、評価が左右される幅が大きくなってしまった。次年度に向けて、もっと客観的なデータをとる方法を検討したい。
- ② 25の質問項目のうち、A評価が5、B評価が12、C評価が7、D評価が1つとなっている。半分以上の17の質問項目がB以上の評価となっており、ほぼ目標を達成できたと捉えられていると考える。評価の高い取組はより充実させ、C評価やD評価となっている項目については、課題を明確にし、改善できるように職員全体で工夫していきたい。